**Изобразительная деятельность (рисование)**

**Тема:** «Праздничный салют победы»

**Цель:** Формировать представления детей о дне **Победы 9 мая,** особенностях его **празднования**,продолжать учить детей правильно держать кисть, аккуратно пользоваться красками.

Беседа.

В годы войны наши ветераны были молодыми солдатами, храбро сражались за свою Родину. Вражеская немецкая армия не смогла устоять перед героизмом наших воинов. Фашисты сдались, и война закончилась. С того самого памятного дня 9 мая 1945 года наступил мир. В этот день проходит Парад Победы в Москве. В центре, по Красной площади идут, чеканя шаг солдаты, движется военная техника. И молодые и пожилые люди возлагают цветы к могиле Неизвестного Солдата. Чествуют и поздравляют ветеранов этой Великой победы. А в завершении **праздника,** все любуются **салютом**. Мы сейчас нарисуем праздничный салют. В какое время суток бывает салют?  Почему вечером, когда стемнеет? А вы видел салют? Какой он? Диалог о салюте.

Рисование. Можно рисовать удобным Вам способом, как нетрадиционным, так и обычной кисточкой.

 

 

Физкультминутка **«Салют»**

Звёздочки **салюта**дружно взвились в небе.

*(поднять руки над головой, помахать из стороны в сторону)*

Множество красивых - голубых и белых.

Яркие фонтаны цвета распускают,

*(поочерёдно поднимать и опускать руки, играя пальчиками)*

А потом куда-то быстро исчезают.

*(Присели, спрятались)*