

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 8 «Буратино»

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МКДОУ д/с № 8  
(протокол № 4 от 05.04.2024г)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ д/с № 8  
Е.И. Бугарова

Приказ № 53 от 11.04.2024 г



**Отчет о самообследовании  
Муниципального казённого дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 8 «Буратино» за 2023 год**

рп. Мамакан  
2024 г

## Содержание

	Введение	3
1.	Аналитическая часть	4
1.1	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2	Система управления организации	4
1.3	Оценка образовательной деятельности	6
1.4	Оценка учебного процесса	8
1.5	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	15
1.6	Востребованность выпускников	17
1.7	Оценка кадрового обеспечения	18
1.8	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
1.9	Оценка материально-технической базы	21
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
2	Анализа показателей деятельности организации	25
3	Вывод, задачи	28

### **Введение**

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Настоящий отчет разработан согласно плану работы комиссии по самообследованию Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 “Буратино” (далее- МКДОУ д/с № 8), рассмотрен на педагогическом совете (протокол № 4 от 05.04.2023 г), утвержденного приказом заведующего от 07.04.2023 г. № 56-ОД.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ д/с № 8.

Задачи:

1. Выявить позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности.
2. Выявить динамику развития в сравнении с предыдущими годами.
3. Выявить успехи, достижения, проблемы в работе коллектива, наметить перспективу на дальнейшую работу.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Буратино» (МКДОУ д/с № 8)
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Руководитель	Бутарова Евгения Ивановна
Юридический адрес	6669111 Иркутская область, Бодайбинский район, п. Мамакан, ул. Красноармейская, 34
Фактический адрес	6669111 Иркутская область, Бодайбинский район, п. Мамакан, ул. Красноармейская, 34
Телефон, факс	89500999702
Адрес электронной почты	detsadmamakan@yandex.ru
Сайт учреждения	Detsadmamakan.ucoz.com
Учредитель	Управление образования администрации Муниципального образования г. Бодайбо и района
Год основания	1958 год
Лицензия	15.05.2015 серия 38Л01 №0002253
Режим работы	С 7.30 до 18.00, выходные: суббота, воскресенье.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Буратино» расположено в жилом посёлке рабочего типа вдали от производящих предприятий и потенциально опасных объектов.

Проектная наполняемость на 118 мест. Общая площадь здания 637,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса -411,3 кв. м., групповых ячеек – 252 кв.м.

Здание детского сада для детей дошкольного возраста двухэтажное. Введено в эксплуатацию в 1958 году. Фундамент - бутовой, стены кирпичные, перегородки кирпичные, деревянные двойные. Крыша–профнастил с полимерным покрытием, полы - дощатые, линолеум, плитка, отделка – побелка.

Имеется подвал. Подвальное помещение разделено перегородками, образующими помещения различной площади.

### 1.2 Система управления организации

Управление МКДОУ д/с № 8 осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273, иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управления МКДОУ д/с № 8 отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Строится управление на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни человека. Представляющим органом всех участников образовательного процесса является Совет Учреждения. Административно – управленческую работу МКДОУ д/с № 8 обеспечивает:

- Заведующий: Бутарова Е.И.
- Заведующий хозяйством: Волошкевич М.Н.

- Старший воспитатель: Ахматова М.Н.

### **Органы управления, действующие в МКДОУ д/с № 8**

1. Совет учреждения решает вопросы развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения. В состав совета Учреждения входят 7 человек: заведующий, представители общего собрания работников, представители родителей (законных представителей), представитель общественности.

2. Педагогический совет- осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКДОУ д/с № 8, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышении квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений.

3. Общее собрание работников, реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: разработка и принятие коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В 2023 году были проведены педагогические советы, на которых обсуждались вопросы: внедрения и реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, совершенствование работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии, обновление локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; вопросы по повышению квалификации педагогов; построение работы МКДОУ д/с № 8 в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, создание благоприятных условий для всестороннего развития психических и физических качеств дошкольника в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.и т.д.

На заседаниях Совета Учреждения, проводилось согласование изменений в правила приёма в МКДОУ д/с № 8, положения о порядке и принятии локально нормативных актов в МКДОУ д/с № 8, рассматривали Образовательную программу дошкольного образования МКДОУ д/с № 8, а также вопросы, касающиеся сокращения количества групп в МКДОУ д/с № 8, посещаемости в детском саду, проведения профилактических прививок, профилактика дорожно транспортных происшествий и т.д.

На заседаниях общих собраний работников были рассмотрены вопросы по обновлению локальных актов МКДОУ д/с № 8, ознакомления работников с внесением изменения в нормативно - правовые акты РФ, рассмотрение положения об организации питания воспитанников в МКДОУ д/с № 8 и т.д.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в детском саду создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

МКДОУ д/с № 8 имеет сайт, который соответствует законодательствам. На сайте имеются разделы, раскрывающие динамику развития дошкольного учреждения.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, и предоставляет возможность участвовать в управлении всем участникам образовательных отношений. Структура и механизм управления МКДОУ д/с № 8 определяет его стабильное управление.

### 1.3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ д/с № 8 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность до 31.08.2023 года велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, эпидемиологическими правилами и нормативами. С 01.09.2023 года ведется по образовательной программе дошкольного образования на основе ФГОС ДО и ФОП ДО, согласованной на педагогическом совете Протокол № 1 от 31.08.2023, утвержденной приказом заведующего № 132- ОД от 31.08.2023г и с учетом мотивированного мнения Совета Учреждения Протокол № 2 от 30.08.2023г.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКДОУ д/с № 8 провёл организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО) в соответствии с утвержденным планом- графиком. Для этого была создана рабочая группа в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, учителя-логопеда. Результаты:

-утвердили Образовательную программу дошкольного образования на основе ФГОС ДО и с учётом ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

-все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по вопросам ФОП ДО;

-провели информационно- разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В МКДОУ д/с № 8 был проведён мониторинг инфраструктуры и комплектации учебно- методических материалов, была проведена промежуточная оценка степени

соответствия развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) МКДОУ д/с № 8 требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

Структура образовательной программы соответствует нормативным требованиям.

Содержание обязательной части образовательной программы МКДОУ д/с № 8, в соответствии с ФОП ДО, дифференцируется по следующим направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие личности детей и реализуется в различных формах организации образовательного процесса. Образовательная деятельность предусматривает реализацию рабочей программы воспитания по приобщению детей к российским традиционным духовно-нравственным ценностям.

Содержание части образовательной программы МКДОУ д/с № 8, формируемой участниками образовательных отношений, представлено следующими приоритетными двумя парциальными программами:

1. Региональная программа «Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми» Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А.

2. Программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок» А.А. Чеменева А.Ф. Мельникова В.С. Волкова.

Выбор этих приоритетных направлений обоснован возможностями педагогического коллектива, условий МКДОУ д/с № 8, актуальными запросами образовательной практики, а также согласован с запросами родителей воспитанников.

Организация образовательного процесса в детском саду обуславливается задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов, признанием субъектной позиции ребенка.

Образовательная деятельность организуется в форме совместной деятельности педагога и воспитанников, а также в форме самостоятельной деятельности детей. Различные способы организации совместной деятельности, выбор методов и средств реализации образовательных задач зависят не только от учёта возрастных особенностей воспитанников, их индивидуальных и особых образовательных потребностей, но и от личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей.

В МКДОУ д/с № 8 используются современные формы организации обучения, занятия с детьми проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

Обеспечивается координация различных направлений образовательного процесса: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания.

В МКДОУ д/с № 8 функционирует 4 группы с общеразвивающей направленностью с 10,5 часовым пребыванием детей:

- Разновозрастная группа (от 1 года до 3 лет)— 18 детей;
- Разновозрастная группа (3-5 года)— 20 детей;
- Старшая группа (5-6 лет)— 22 ребенка;
- Подготовительная к школе группа (6-8 лет)— 14 детей.

На базе учреждения ресурсами Муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Дом творчества» организовано дополнительное образование для детей (договор № 3 безвозмездного пользования нежилым помещением от 01.09.2021г). МКДОУ д/с № 8 предоставляет в безвозмездное пользование нежилое помещение для ведения образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам. Рабочие программы утверждены МКУ ДО «Дом Творчества».

В дополнительном образовании задействовано 40 воспитанников (100%) старшего дошкольного возраста. Педагоги прошли курсы повышения квалификации в данном направлении. С 2023 года в МКДОУ д/с № 8 организовано дополнительное образование в области физическая культура “Маленькие спортсмены”

год	кружок	направленность	Кол-во детей, посещающих
2021	Топотушки	художественная	20
	Волшебная страна	художественная	15
	Бусинки	художественная	12
2022	Топотушки	художественная	20
	Волшебная страна	художественная	20
2023	Топотушки	художественная	20
	Маленькие спортсмены	физическая	20

**Вывод:** Организация образовательного процесса в МКДОУ д/с № 8 осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы на достаточном уровне.

#### 1.4 Оценка учебного процесса



В основе образовательного процесса в МКДОУ д/с № 8 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

#### **Условия безопасности**

Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности, положение об организации контрольно-пропускного режима.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками проводятся беседы по безопасности, игры, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни, физкультурные и спортивные мероприятия, организованные в целях укрепления здоровья воспитанников и их физических навыков.

Ежегодно, раз в квартал проводится отработка эвакуаций воспитанников и сотрудников по пожарной безопасности и гражданской обороне.

В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Проводятся тематические родительские собрания, на которых рассматриваются вопросы безопасности детей на дорогах, в быту и при различных чрезвычайных ситуациях.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В 2023 г во время прогулки с воспитанником старшей группы произошёл несчастный случай (перелом ключицы), была создана комиссия по расследованию несчастных случая и по результату выявлены нарушения повлекшие несчастный случай. Нарушения устранены.

Пострадавших при несчастных случаях с сотрудниками на производстве – нет.

#### **Медицинское обслуживание**

Медицинский кабинет в МКДОУ д/с № 8 отсутствует в связи с нехваткой помещений. Медицинские услуги на организации оказания первой медико-санитарной помощи детям оказываются структурным подразделением ОГБУЗ «Районная больница г. Бодайбо» амбулаторией п. Мамакан на основании договора №1/2024 от 22.01.2024г.

Утренний фильтр осуществляется педагогическими работниками на группах.

Ежегодно проводится профилактический осмотр воспитанников медицинскими специалистами г. Иркутска и г. Бодайбо.

Контроль за санитарно-гигиеническим, воздушным, световым, питьевым и тепловым режимами, за проведением утренней гимнастики и физкультурными занятиями, прогулками, режимом дня и т.д. осуществляет администрация МКДОУ д/с № 8. В осенне-зимний период проводилась вакцинация детей от гриппа (по желанию родителей). Ежедневно педагоги работают над профилактикой плоскостопия.

Для охраны и укрепления здоровья воспитанников в МКДОУ д/с № 8 имеется физкультурный зал, совмещенный с музыкальным, который оснащен необходимым оборудованием и инвентарем.

В МКДОУ д/с № 8 разработана система физкультурно - оздоровительной работы, в которую включено:

- двигательная деятельность (утренняя гимнастика, НОД в спортивном зале или на улице, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, самомассаж, праздники, досуги, развлечения и т.д.)

- профилактические мероприятия (витаминизация, проветривание, обследование на энтеробероз и т.д.)

- нетрадиционные формы оздоровления (полоскание горла и рта, фитонцидотерапия и т.д.)

- закаливание (контрастные воздушные ванны, ходьба босиком, мытье рук и лица прохладной водой и т.д.)

- организация режима питания (соки, фрукты, овощи и т.д.)

#### **Мониторинг физического развития**

По результатам данных мониторинга физического развития предоставленным педагогами групп обследованию в мае 2023 г подлежало 47 детей в возрасте от 4-7 лет, из них 20 мальчиков и 27 девочек (списочный состав детского сада 74 ребёнка на конец 2023 года)

Год	Кол-во детей		I группа		II группа		III группа		IV группа	
	мал	дев	мал	дев	мал	дев	мал	дев	мал	дев
2021	31 29,5%	31 29,5%	17 27,4%	16 25,8%	13 20,9%	14 22,6%	1 1,6%	1 1,6%		-
2022	35 53,8%	30 46,2%	13 20%	11 16,9%	20 30,7%	17 26,2%	2 3,1%	2 3,3%		-
2023	20 27%	27 36,5%	11 14,9%	14 19%	9 12,2%	13 17,6%	-	-	-	-

Руководствуясь рекомендованной таблицей оценок физической подготовленности детей 4-7 лет, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 29 декабря 2001 года за № 916, средние показатели: рост, вес, ОКГ детей 4-7 лет соответствует норме.

Физкультурно-оздоровительная работа позволяет привлечь родителей к совместным усилиям по оздоровлению детского организма в течение всего пребывания в дошкольном учреждении. Вопросы оздоровления ребенка решаются в тесном контакте с семьей, учитываются запросы родителей.

Применение в работе здоровьесберегающих педагогических технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а у ребёнка – стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

Дети овладевают основными культурно-гигиеническими навыками, много знают про здоровье. Воспитанники стали более любознательными, активными, отзывчивыми, более эмоционально открытыми, повысился интерес к занятиям физическими упражнениями. Благодаря всевозможным мероприятиям по совместной деятельности взрослых с детьми, дети без всяких затруднений общаются со сверстниками и взрослыми, больше обращают внимание на советы родителей. Положительный эмоциональный настрой помогает планировать свои действия, направленные на достижения целей. Дети увлекаются решением новых задач.

#### **Анализ пропусков детей за год**

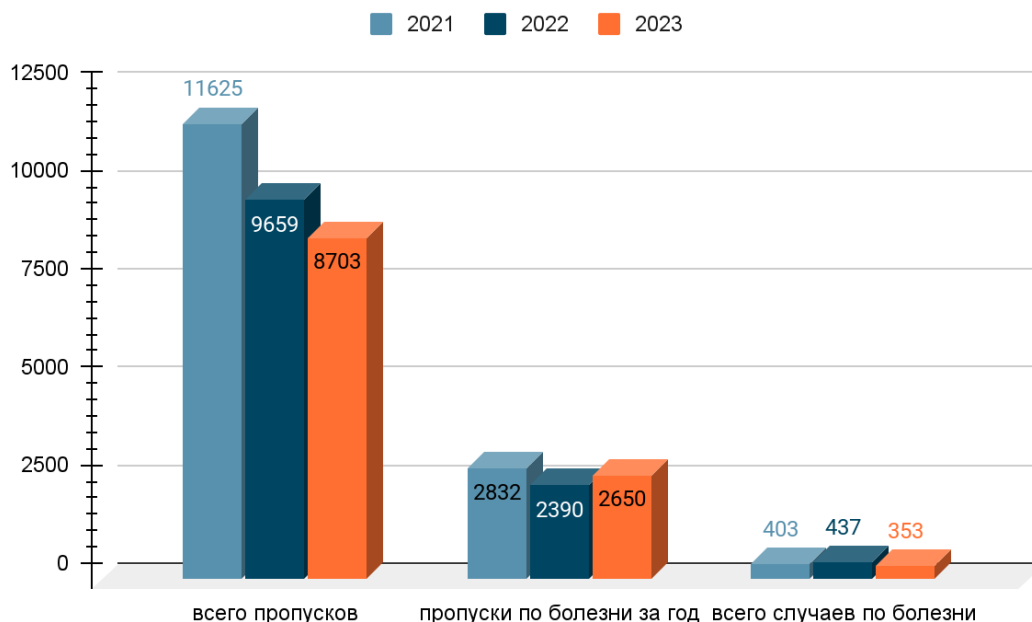
Медико – педагогическое обследование детей в ДОО осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и профилактическую работу.

Одной из приоритетных задач нашего учреждения является задача по снижению числа пропусков воспитанниками детского сада без уважительных причин, так как посещаемость детьми ДОО – один из показателей оценки эффективности деятельности образовательных организаций. Перед нами стоит проблема необходимо в полном объеме выполнить муниципальное задание и эффективно организовать работу по

снижению показателей пропуска воспитанниками ДОО как по болезни, так и по неуважительным причинам

В 2023 г. неоднократно МКДОУ д/с № 8 закрывал группы на карантин в связи с высокой заболеваемостью ОРВИ и ОРЗ.

Количество пропущенных дней на одного ребенка можно проследить в диаграмме



Данные таблицы показывают снижение пропусков детей в течение трёх лет. В целях повышения посещаемости воспитанниками образовательной организации был разработан план мероприятий по снижению показателей пропуска воспитанниками по неуважительным причинам и по болезни, состоящий из пяти направлений работы:

1. Формирование у родителей (законных представителей) воспитанников позитивного отношения к детскому саду и понимания необходимости систематического посещения образовательной организации ребенком. Помимо этого создавался положительный образ детского сада и воспитателя в глазах ребенка, стимулировалось у него желание ходить в детский сад (представляли на групповых родительских собраниях анализ посещаемости детей, морально поощряли родителей, чьи дети стабильно посещают детский сад и т.д.)

2. Создание эффективной системы взаимодействия педагогических работников детского сада с семьями воспитанников (индивидуальная работа с семьями детей, длительно или систематически не посещающих детский сад).

3. Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в воспитательную деятельность в качестве активных участников культурно-массовых мероприятий, а не пассивных зрителей.

4. Укрепление здоровья детей (увеличили количество витаминизированных напитков, усилили проведение закаливания детей, проведены беседы с родителями о профилактике инфекционных заболеваний детей, о требованиях к одежде детей в соответствии с погодными условиями).

5. Стимулирование педагогического персонала к повышению посещаемости путем внесения в «Листы оценки деятельности педагога» (стимулирующие выплаты) такого показателя как снижение пропусков по болезни и неуважительным причинам.

Таким образом, реализация плана мероприятий по данному направлению дает положительные результаты, которые выражаются в уменьшении дней пропущенных воспитанниками детского сада.

### **Организация питания**

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на продукты питания.

В МКДОУ д/с № 8 организовано 4 разовое питание на основе утвержденного 10-дневного меню на осенне-зимний и весенне-летний периоды. Меню составлялось по разработанным технологическим картам.

Ежедневно проводилось отбор суточных проб всех блюд. В рационе питания детей входили свежие фрукты и овощи, соки, молочные продукты.

Проводилась витаминизация третьих блюд.

Бракеражная комиссия систематически осуществляла контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Стоимость едодня в 2023 году составило: для детей до 3-х лет – 157,49 рублей, от 3 до 7 -171,18 рублей.

Питание в МКДОУ д/с № 8 организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Воспитательная работа**

В МКДОУ д/с № 8 разработана и реализуется Рабочая программа Воспитания, которая является компонентом образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с № 8 .

Цель воспитательной работы в МКДОУ д/с № 8: создание благоприятных условий для становления духовно- нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации в условиях современного общества через взаимодействие участников образовательных отношений.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	47	70,1%
Неполная с матерью	20	29,9%
Неполная с отцом	1	1,5%
Оформлено опекунов	1	1,5%

Многодетные семьи (три и более детей)	17	25,4%
---------------------------------------	----	-------

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Основной целью работы детского сада с семьей является вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Взаимодействие с семьей выстраивается на основе партнерства – отношения обеих сторон строятся на основе совместной ответственности за воспитание детей, равноправия.

#### Система взаимодействия с родителями

№ п/п	Направления взаимодействия	Формы взаимодействия
	Диагностико-аналитическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы (администрация, педагоги, специалисты)</li> <li>- Наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком</li> <li>- Анкетирование</li> <li>- Опрос</li> <li>- Проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах, степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности</li> </ul>
	Просветительское	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Детские творческие выставки</li> <li>- Личные беседы</li> <li>- Индивидуальные записки</li> <li>- Родительские собрания</li> <li>- Памятки</li> <li>- Открытые просмотры различных видов детской деятельности</li> <li>- Семинар-практикум, мастер-класс (по запросу родителей, по выявленной проблеме)</li> <li>- Круглый стол</li> <li>- Встречи с приглашенными специалистами</li> <li>- Сайт МКДОУ д/с № 8, страница в социальной сети ВК</li> <li>- Распространение опыта семейного воспитания</li> </ul> <p><b>Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность</b> (совместные праздники, развлечения, Совместные занятия, участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах, совместные с семьей образовательные проекты (родители принимают участие в планировании и реализации проектов)</p>
	Консультационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные консультации по запросам родителей</li> <li>- Групповые консультации</li> <li>- Информационные стенды в детском саду, папки-передвижки в группах</li> <li>- Рекламные буклеты</li> </ul>

Коллектив МКДОУ д/с № 8 оказывает поддержку и способствует повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных особенностей, систематически вовлекает родителей и других членов семей воспитанников непосредственно в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации.

Многодетные семьи ежегодно пользуются льготой по оплате за детский сад в размере 50%. 100% льготой пользуются семьи, дети которых находятся на опеке и семьи чью родители (законные представители) были мобилизованы для участия в СВО. Также 30% льгота по оплате за детский сад предоставляется работникам образования.

Администрация детского сада и воспитатели всех возрастных групп информировали родителей(законных представителей) о внедрении ФОП ДО с с 1 сентября 2023 года, проведены родительские собрания, на официальном сайте, в социальных сетях, мессенджерах предоставлена информация о содержании и внедрении ФОП ДО в виде инфографики, памяток, презентаций. Каждому родителю (законному представителю) вручены памятки "О внедрении ФОП ДО".

На Совете Учреждения от 30 августа 2023 г рассмотрена Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с № 8, было решено оказывать содействие в реализации годовых задач детского сада, принимать активное участие в воспитательно-образовательном процессе.

Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родителей (законных представителей) в мероприятиях разного уровня.

**Вывод:** В МКДОУ д/с № 8 разработана система для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Понятие безопасности в детском саду включает в себя следующие аспекты: охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасных условий труда сотрудников. В эту работу включены все участники воспитательно - образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучение нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечение контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде родительского всеобуча и проектной деятельности работу на основе законодательных документов. В МКДОУ д/с № 8 созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

### **1.5 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения.

Педагогическая диагностика направлена на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе, которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	95,3	97,5	98,6
<b>Познавательное развитие</b>	94,1	91,3	93,4
<b>Речевое развитие</b>	82,6	96,3	97,2
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	94,1	88,8	93,5
<b>Физическое развитие</b>	96,8	98,7	98,8

При оценке качества подготовки воспитанников мы руководствуемся требованиями ФГОС ДО, в которых результаты освоения ОП ДО сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО и ФОП ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Таким образом, проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками.

По результатам проведенного обследования воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень форсированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты исследования готовности к школьному обучению проводится по следующим методикам:



1. Методика «Графический диктант» Эльконин Д.Б. - выявить развитие мелкой моторики рук, исследование умения ориентироваться в пространстве;

2. Методика «Домик» Гуткина Н.И. - выявить особенности развития произвольного внимания;

3. Методика экспресс-диагностики интеллектуальных способностей (МЭДИС) – предназначена для выявления уровня интеллектуальных способностей детей 6-7 летнего возраста.

4. Стандартная беседа Т.А. Нежной - исследование внутренней позиции школьника и выявление характера ориентации на школьно-учебную деятельность.

Результаты исследования готовности к школьному обучению.

По результатам обследования 14 детей - выпускников (73,7%) показали высокий и средний уровень общего развития: способности устанавливать причинно-следственные связи, выделять общие и отличительные признаки предметов, явлений, классифицировать и систематизировать их. Эти дети имеют качественные знания об окружающем мире, о себе, своей семье, стране, умеют ими пользоваться, активно воспринимают новую информацию, интересуются ей, могут продолжить словесное рассуждение, высказать свое суждение, сделать простой логический вывод. Дети осознают, как вести себя со сверстниками и со взрослыми, проявляет активный познавательный интерес к новым видам деятельности, к миру взрослых, способны управлять своим поведением. У 5 детей (26,3%) был выявлен низкий уровень развития, это связано с тем, что дети редко посещали детский сад.

#### Оценка достижений воспитанников

Воспитанники ДОО систематически участвуют в конкурсах различного уровня как очно, так и заочно.

Направления	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	участники	победители (призёры)	участники	победители (призеры)	участники	победители (призеры)
Муниципальный уровень	15	14	25	22	26	14
Региональный уровень	-	-	3	-	4	1
Федеральный уровень	20	17	13	4	18	7

Данные таблицы показывают увеличение числа участия воспитанников в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года (94,4 % воспитанников), что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. В МКДОУ д/с № 8 в течение года проводятся конкурсы детско-родительского творчества, регулярно по группам проходят персональные выставки.

### 1.6 Востребованность выпускников

МКДОУ д/с № 8 осуществляет преемственность с МКОУ «Мамаканской СОШ», в рамках которой ведется работа по построению эффективной модели социального партнерства на основе современных технологий, обеспечивающих качественное дошкольное образование и обеспечение благополучного перехода ребенка из дошкольного учреждения в школу.

год	Количество выпускников	МКОУ «Мамаканская СОШ»	Другие школы города и района	Выезд из района
2021	19	19	-	-
2022	18	17	-	1
2023	18	18		

Выпускники детского сада посещают учреждения дополнительного образования (ДЦ п. Мамакан, Музыкальная школа п. Мамакан. А также кружки организованные МКОУ Мамаканской СОШ)

**Выводы:** Все выпускники поступают в МКОУ «Мамаканская СОШ».

### 1.7 Оценка кадрового обеспечения

МКДОУ д/с № 8 укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив МКДОУ д/с № 8 насчитывает 9 специалистов (7 - воспитателей, 1 – старший воспитатель, 1- учитель-логопед, 1-музыкальный руководитель , 0.5-инструктор по физической культуре (внутренний совместитель).

Образование:

3 - высшее педагогическое

1- высшее (не педагогическое)

3- среднее-профессионально (педагогическое) образование

1-среднее-профессионально образование

1 – обучается в ПОУ "Гуманитарный техникум экономики и права" по специальности «Специальное дошкольное образование», 5 курс

#### Педагогический персонал по возрасту

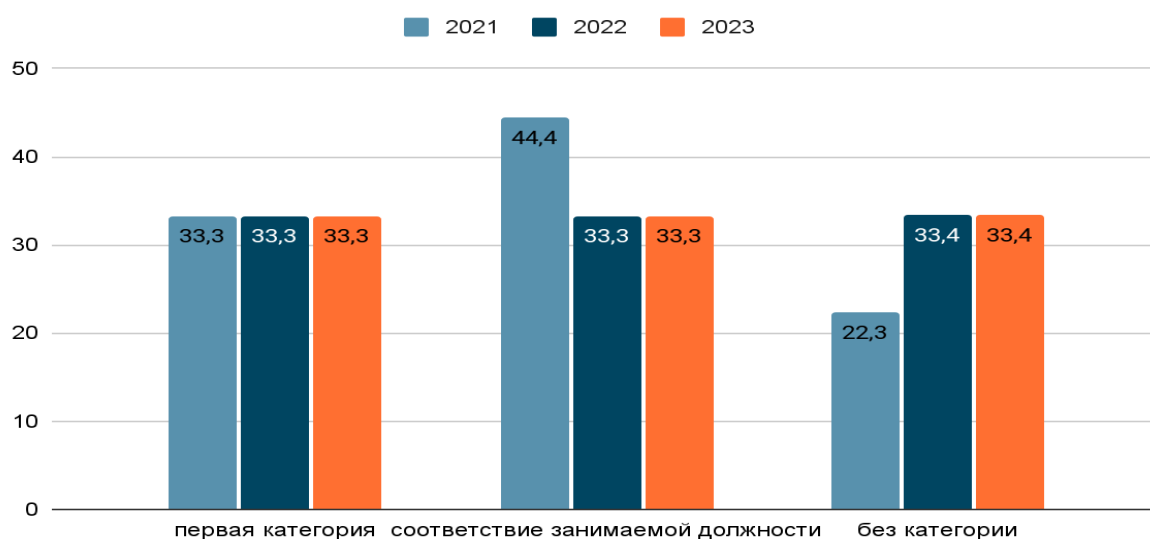
	2023 год	
	кол-во	%
моложе 25 лет	0	0
25-29 лет	2	22,2
30-34 лет	1	11,1
35-39 лет	1	11,1
40-44 лет	1	11,1
45-49 лет	4	44,5
50-54 лет	0	0
старше 55 лет	0	0

### Педагогический персонал по педагогическому стажу

	2023 год	
	кол - во	%
До 3 лет	3	33,3
3-5 лет	0	0
5-10 лет	1	11,2
10-15 лет	2	22,2
15-20 лет	3	33,3
Более 20 лет	0	0

Данные таблиц показывают, что в ДОУ преобладают педагоги от 40 до 49 лет с педагогическим стажем работы от 10 до 20 лет, что говорит о том, что педагогические работники в большинстве обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

### Педагогический персонал по аттестации



3 педагога не имеют стажа для проведения аттестации, аттестация согласно графику в 2025-2027гг

### Данные по повышению профессиональной квалификации педагогических работников

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности (по программе «методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году» прошли 7 педагога (66,7 %), 4 педагогов (44,5%) регулярно принимают участие в вебинарах Международной Педагогической Академии Дошкольного Образования (МПАДО) по программе «От Рождения до школы» и ГАУ ИО ЦОПМКиМКО в информационно – консультативных онлайн – семинарах, а также 88,9% педагогов в течении года прошли курсы по дополнительным программам)

**Участие педагогов в конкурсах различного уровня**

год	уровень	Кол-во конкурсов	Кол-во педагогов принимавших участие	результат
2021	Муниципальный уровень	1	1	Победитель
	Региональный уровень	1	1	Участник
	Всероссийский уровень	2	6	Победители, участники
2022	Муниципальный уровень	4	4	Победитель, участник
	Региональный уровень	4	4	Победители, участники
	Всероссийский уровень	5	8	Победители, лауреаты, участники
2023	Муниципальный уровень	2	7	Победители
	Региональный уровень	-	-	-
	Всероссийский уровень	2	2	Победители

Педагоги активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

**Вывод:** МКДОУ д/с № 8 укомплектован педагогическими кадрами на 100 % (инструктор по физической культуре 0,5 ставки- внутреннее совместительство). Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, соблюдены требования к кадровым условиям реализации программы. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**1.8 Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Учебно- методическое обеспечение соответствует перечню ООП ДО «От рождения до школы»/ под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, рекомендуемой ФИРО.

Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

#### Состав фонда и его использование:

Библиотечный фонд			Информационно - технические ресурсы	
Учебно методическая литература, пособия	Художественная литература, хрестоматии	Научно популярная литература	Электронные ресурсы	Техническое обеспечение
Программное обеспечение ООП ДО Социально коммуникативное развитие- 13 Познавательное развитие- 17 Художественно эстетическое развитие-19 Физическое развитие-10 Речевое развитие- 5	Художественная литература-120 Хрестоматии -10	Энциклопедии- 8 Словари -5 Справочники- 5	Обучающие диски- 10	Компьютеры подключенные к интернету-12 Не подключенные к интернету-0 Мультимедийны й проектор - 4 Документкамера-1 Функционирует сайт МКДОУ д/с №8 интерактивная доска- 1

**Вывод:** Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности ДОУ находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведется активная работа по повышению имиджа МКДОУ д/с № 8 через распространение опыта работы в средствах массовой информации.

#### 1.9 Оценка материально-технической базы

В МКДОУ д/с № 8 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского

сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В МКДОУ д/с № 8 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда- 1;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным– 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

Все кабинеты оформлены и оснащены необходимым оборудованием. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Пополняется фонд игрушек для воспитанников в группах.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда в МКДОУ д\с №8 учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1 года до 8 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно- познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей.

Из средств субвенции в течение 2023 года были приобретены игрушки для детей в группы, физкультурный инвентарь, но их катастрофически не хватает (в связи с малым финансированием) на сумму 93000,00 руб.

В июле месяце 2023 года в детском саду был произведен текущий ремонт четырех групп.

Наряду с ежегодными ремонтами, **необходимо** произвести ремонт трёх групповых помещений, подвального и складских помещений.

**Выводы:** Материально-техническое состояние МКДОУ д/с № 8 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Наличие оргтехники для педагогов позволяет эффективно реализовывать образовательную программу с детьми, вести электронное планирование и делопроизводство в группе.

### **1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В 2023 году МКДОУ д/с № 8 принял участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет. По результатам независимой оценки качества дошкольного образования ДОО удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации родители (законные представители) воспитанников МКДОУ д/с № 8- 100% .

В МКДОУ д/с № 8 разработано Положение о внутренней системе оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МКДОУ д/с № 8 на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Предметом ВСОКО являются:

#### 1. Качество условий реализации ООП ДО, которые включают в себя:

- психолого - педагогические условия;
- условия развивающей предметно - пространственной среды;
- кадровые условия;
- материально- технические условия;

#### 2.Качество организации образовательной деятельности в учреждении:

- результаты педагогической диагностики;
- отчёт по самообследования;
- анкетирование родителей
- аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности)
- качество результатов реализации ООП ДО.

Процедуры ВСОКО: наблюдение, анкетирование, анализ документов.

Система контроля со стороны руководства дошкольного образовательного учреждения осуществляется на основе циклограммы контроля, которая охватывает все сферы деятельности МКДОУ д/с № 8, отличается цикличностью и распределению направлений контроля между администрацией, что обеспечивает её эффективность. Результаты контроля заслушиваются на общих собраниях работников, педагогических часах, педагогических советах.

С целью отслеживания результатов достижения ребёнка заполняются карты индивидуального развития. Что даёт возможность выявлять проблемы, устанавливать причины, проследить динамику в развитии детей, координировать работу, планировать коррекционно - развивающую работу.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МКДОУ д/с № 8 оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

**Вывод:** В МКДОУ д/с № 8 определена внутренняя система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.



## 2. Анализ показателей деятельности организации

№ п./п.	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	74
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		74
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	58
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	74 / 100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		74 / 100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0 / 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0 / 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	0 / 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 / 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0 / 0
1.5.3	По присмотру и уходу		0 / 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	35,4

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	4 / 44,4
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		3 / 33,3
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		4 / 44,4
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		3 / 33,3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 / 33,3
1.8.1	Высшая		0 / 0
1.8.2	Первая		3 / 33,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	До 5 лет		2 / 22,2
1.9.2	Свыше 30 лет		0 / 0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	2 / 22,2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	0 / 0

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	9/ 90
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	9 /90
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек	9 / 74
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя - дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	67,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

### 3. Вывод, задачи

Анализ деятельности МКДОУ д/с № 8 за 2023 год показал, что результаты являются удовлетворительными. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательный процесс строится с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей по ОП ДО.

Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Низкий процент педагогов, имеющих первую квалификационную категорию и отсутствие педагогов с высшей квалификационной категорией. В МКДОУ д/с № 8 имеются узкие специалисты, такие как учитель-логопед, инструктор по физической культуре.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКДОУ д/с № 8 провёл организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО) в соответствии с утвержденным планом- графиком. Для этого была создана рабочая группа в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, учителя-логопеда. Результаты:

-утвердили Образовательную программу дошкольного образования на основе ФГОС ДО и с учётом ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

-все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по вопросам ФОП ДО;

-провели информационно- разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В связи с высокой заболеваемостью, необходимо проводить профилактическую работу с родителями и продолжить уделять большое внимание укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни.

Продолжать работу по вопросу о повышении процента посещаемости детьми МКДОУ д/с № 8, ежедневно выявлять проблемы для их устранения.

Продолжать работу по привлечению детей и родителей к участию в конкурсах на различных уровнях как дистанционно, так и очно.

Привлекать родителей (законных представителей) к проведению совместных мероприятий, оказание помощи при подготовке.

В целях востребованности выпускников продолжать сотрудничество с педагогическими коллективами школы согласно Плана работы МКДОУ д/с № 8 и МКОУ «Мамаканская СОШ» по преемственности образовательного процесса.

Материально-техническая база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Созданная развивающая предметно пространственная среда в МКДОУ д/с №8 учитывает особенности реализуемой ОП ДО. Для полной реализации задач в соответствии с ФОП ДО и повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения МКДОУ д/с № 8 необходимым оборудованием, заменить методическую литературу. Также необходим капитальный ремонт отдельных помещений.

Проанализировав проведённую работу и её результат, коллектив МКДОУ д/с № 8 определил следующие задачи:

- Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по реализации задач ФГОС ДО и ФОП ДО (использование активных форм методической работы, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации)

- Обеспечить соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО и методическим рекомендациям для реализации ФОП ДО, совершенствование материально-технической базы.

- Совершенствование работы воспитателей по реализации здоровьесберегающих технологий для продолжения снижения уровня заболеваемости.

- Сформировать мотивацию у педагогов для прохождения процедуры аттестации на первую и высшую квалификационную категорию, участие в очных конкурсах и мероприятиях муниципального и регионального уровнях.

- Разработать план по повышению процента посещаемости. В группах с низкой посещаемостью проводить просветительскую работу с родителями (законными представителями): родительские собрания, различные мероприятия с целью повышения правовой родительской культуры и разъяснения значимости посещения ребенком детского сада для освоения ОП ДО.

- Разработать план мероприятий по профилактике заболеваемости и агитации родителей совместно с медицинским работником.