

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 «Буратино»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МКДОУ д/с № 8
(протокол № 4 от 05.04.2023г)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ д/с № 8
Е.И. Бутарова
Приказ № 56 - ОД от 07.04.2023 г

**Отчет о самообследовании
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 8 «Буратино» за 2022 год**

Содержание

	Введение	3
1.	Аналитическая часть	4
1.1	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2	Система управления организации	4
1.3	Оценка образовательной деятельности	6
1.4	Оценка учебного процесса	7
1.5	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	13
1.6	Востребованность выпускников	15
1.7	Оценка кадрового обеспечения	15
1.8	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17
1.9	Оценка материально-технической базы	18
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
2	Анализа показателей деятельности организации	21
3	Вывод, задачи	23

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Настоящий отчет разработан согласно плану работы комиссии по самообследованию МКДОУ д/с № 8, рассмотрен на педагогическом совете (протокол № 4 от 05.04.2023 г), утвержден приказом заведующего от 07.04.2023 г. № 56-ОД.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ д/с № 8.

Задачи:

1. Выявить позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности.
2. Выявить динамику развития в сравнении с предыдущими годами.
3. Выявить успехи, достижения, проблемы в работе коллектива, наметить перспективу на дальнейшую работу.

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Буратино» (МКДОУ д/с № 8)
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Руководитель	Бутарова Евгения Ивановна
Юридический адрес	6669111 Иркутская область, Бодайбинский район, п. Мамакан, ул. Красноармейская ,34
Фактический адрес	6669111 Иркутская область, Бодайбинский район, п. Мамакан, ул. Красноармейская ,34 и ул. Пушкина,4
Телефон, факс	89500999702
Адрес электронной почты	detsadmamakan@yandex.ru
Сайт учреждения	Detsadmamakan.ucoz.com
Учредитель	Управление образования администрации Муниципального образования г. Бодайбо и района
Год основания	1958 год и 2012 год
Лицензия	15.05.2015 серия 38Л01 №0002253
Режим работы	С 7.30 до 18.00, выходные: суббота, воскресенье.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Буратино» (далее – МКДОУ д/с № 8) имеет два отдельно стоящих здания (по ул. Красноармейская и ул. Пушкина). Здания расположены в жилом посёлке рабочего типа вдали от производящих предприятий и потенциально опасных объектов.

Проектная наполняемость на 144 мест. Общая площадь здания 1269 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса -773 кв. м., групповых ячеек – 484кв.м.

Здание детского сада для детей ясельного возраста одноэтажное. Введено в эксплуатацию в 2012 году. Фундамент - бетонный, стены пенобетонные, перегородки деревянные двойные. Крыша – профнастил, полы – линолеум, плитка, внутренняя отделка: потолок побелен, стены гипсокартон, оклеен; наружная отделка сайдингом.

Здание детского сада для детей дошкольного возраста двухэтажное. Введено в эксплуатацию в 1958 году. Фундамент - бутовой, стены кирпичные, перегородки кирпичные, деревянные двойные. Крыша–профнастил с полимерным покрытием, полы - дощатые, линолеум, плитка, отделка – побелка.

Имеется подвал. Подвальное помещение разделено перегородками, образующими помещения различной площади.

Цель деятельности МКДОУ д/с № 8– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МКДОУ д/с № 8 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2 Система управления организации

Управление МКДОУ д/с № 8 осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273, иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Структура

управления МКДОУ д/с № 8 отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Строится управление на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни человека. Представляющим органом всех участников образовательного процесса является Совет Учреждения. Административно – управленческую работу МКДОУ д/с № 8 обеспечивает:

- Заведующий: Бутарова Е.И.
- Заведующий хозяйством: Волошкевич М.Н.
- Старший воспитатель: Ахматова М.Н.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКДОУ д/с № 8, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2022 году были проведены педагогические советы, на которых обсуждались вопросы: совершенствование работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии, обновление локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; вопросы по повышению квалификации педагогов; углублению работы по развитию социального и эмоционального интеллекта у дошкольников через сюжетно - ролевые игры, способствующих формированию личностного отношения ребёнка к соблюдению моральных норм и т.д.

В состав совета Учреждения входят 7 человек: заведующий, представители общего собрания работников, представители родителей (законных представителей), представитель общественности. В 2022 году проведено 2 заседания, на которых проводилось согласование Правил внутреннего распорядка воспитанников МКДОУ д/с № 8, рассматривали вопросы, касающиеся посещаемости в детском саду, проведения профилактических прививок, профилактика ДТП и т.д.

На общих собраниях работников (4 заседания) были рассмотрены вопросы по обновлению локальных актов МКДОУ д/с № 8, ознакомления работников с внесением изменения в нормативно - правовые акты РФ, рассмотрение коллективного договора на 2022-2025гг и т.д.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в детском саду создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

МКДОУ д/с № 8 имеет сайт, который соответствует законодательствам. На сайте имеются разделы, раскрывающие динамику развития дошкольного учреждения.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ д/с № 8, и предоставляет возможность участвовать в управлении всем участникам образовательных отношений. Структура и механизм управления МКДОУ д/с № 8 определяет его стабильное управление.

1.3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ д/с № 8 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, на основе примерной образовательной программы дошкольного образования. В качестве методического обеспечения взята комплексная программа «От рождения до школы»/ под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой парциальная программа «Байкал – жемчужина Сибири» (Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А. Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми. Иркутск- 2016г.

Цель: обеспечить для ребенка условия полноценного проживания уникального, самоценного периода дошкольного детства и создание обстановки познавательного событийного взаимодействия педагога с детьми, их родителями, направленного на развитие личностного потенциала каждого субъекта образовательной среды.

В МКДОУ д/с № 8 функционирует 5 групп с общеразвивающей направленностью с 10,5 часовым пребыванием детей.

В 4 группах включены воспитанники одного возраста (одновозрастные группы), только в группе раннего возраста дети от 1 до 3 лет (разновозрастная группа)

- Разновозрастная группа (от 1 года до 3 лет)— 16 детей;
- Младшая группа (3-4 года)— 18 детей;
- Средняя группа (4-5 лет)— 19 детей;
- Старшая группа (5-6 лет)— 18 детей;
- Подготовительная к школе группа (6-8 лет)— 20 детей.

На базе учреждения ресурсами Муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Дом творчества» организовано дополнительное образования для детей (договор № 3 безвозмездного пользования нежилым помещением от 01.09.2021г). МКДОУ д/с № 8 предоставляет в безвозмездное пользование нежилое помещение для ведения образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам. Рабочие программы утверждены МКУ ДО «Дом Творчества».

В дополнительном образовании задействовано 40 воспитанников (100%) старшего

дошкольного возраста. Педагоги прошли курсы повышения квалификации в данном направлении.

год	кружок	направленность	Кол-во детей, посещающих
2020	Топотушки 1	художественная	15
	Топотушки 2	художественная	15
2021	Топотушки	художественная	20
	Волшебная страна	художественная	15
	Бусинки	художественная	12
2022	Топотушки	художественная	20
	Волшебная страна	художественная	20

Вывод: Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно- коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне. Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родителей (законных представителей) в мероприятиях разного уровня.

1.4 Оценка учебного процесса

В основе образовательного процесса в МКДОУ д/с № 8 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МКДОУ д/с № 8 в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Условия безопасности

Территории огорожены забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, разработаны паспорта антитеррористической безопасности учреждения, паспорта дорожной безопасности, положение об организации контрольно-пропускного режима.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по безопасности, игры, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни, физкультурные и спортивные мероприятия, организованные в целях укрепления здоровья воспитанников и их физических навыков.

Ежегодно, раз в квартал проводится отработка эвакуаций воспитанников и сотрудников по пожарной безопасности и гражданской обороне.

В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Проводятся тематические родительские собрания, на которых рассматриваются вопросы безопасности детей на дорогах, в быту и при различных чрезвычайных ситуациях.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. Пострадавших при несчастных случаях, происшедших за период 2020-2022 гг. с воспитанниками во время образовательного процесса и сотрудниками на производстве – нет.

Медицинское обслуживание

Медицинский кабинет в МКДОУ д/с № 8 отсутствует в связи с нехваткой помещений. Медицинские услуги на организации оказания первой медико-санитарной помощи детям оказываются структурным подразделением ОГБУЗ «Районная больница г. Бодайбо» амбулаторией п. Мамакан на основании договора №1/2022 от 11.01.2022г.

Ежедневно с 8.00 до 10.00 осмотр детей осуществляет медицинская сестра амбулатории п. Мамакан.

Ежегодно проводится профилактический осмотр воспитанников специалистами г. Иркутска и г. Бодайбо.

Контроль за санитарно-гигиеническим, воздушным, световым, питьевым и тепловым режимами, за проведением утренней гимнастики и физкультурными занятиями, прогулками, режимом дня и т.д. осуществляет администрация МКДОУ д/с № 8. В осенне-зимний период

проводилась вакцинация детей от гриппа (по желанию родителей). Ежедневно педагоги работают над профилактикой плоскостопия.

Для охраны и укрепления здоровья воспитанников в МКДОУ д/с № 8 имеются физкультурный зал, совмещенный с музыкальный, который оснащен необходимым оборудованием и инвентарем.

В МКДОУ д/с № 8 разработана система физкультурно - оздоровительной работы, в которую включено:

- двигательная деятельность (утренняя гимнастика, НОД в спортивном зале или на улице, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, самомассаж, праздники, досуги, развлечения и т.д.)
- профилактические мероприятия (витаминозация, проветривание, обследование на энтеробероз и т.д.)
- нетрадиционные формы оздоровления (полоскание горла и рта, фитонцидотерапия и т.д.)
- закаливание (контрастные воздушные ванны, ходьба босиком, мытье рук и лица прохладной водой и т.д.)
- организация режима питания (соки, фрукты, овощи и т.д.)

Мониторинг физического развития

По результатам данных мониторинга физического развития предоставленным педагогами групп обследованию в мае 2022 г подлежало 65 детей в возрасте от 4-7 лет, из них 35 мальчиков и 30 девочек (списочный состав детского сада 93 ребёнка на конец 2022 года)

Год	Кол-во детей		I группа		II группа		III группа		IV группа	
	мальчи ки	девочки	мальчи ки	девочки	мальчи ки	девочки	мальчи ки	девочки	мальч ики	девоч ки
2020	37 (51,4%)	35 (48,6%)	20 (27,8%)	19 (26,4%)	24 (33,3%)	32 (44,4%)	3 (4,2%)	1 (1,3%)	-	-
2021	31 (29,5%)	31 (29,5%)	17 (27,4%)	16 (25,8%)	13 (20,9%)	14 (22,6%)	1 (1,6%)	1 (1,6%)	-	1 (1,6%)
2022	35 (53,8%)	30 (46,2%)	13 (20%)	11 (16,9%)	20 (30,7%)	17 (26,2%)	2 (3,1%)	2 (3,3%)	-	-

Руководствуясь рекомендованной таблицей оценок физической подготовленности детей 4-7 лет, утверждённой Постановлением Правительства РФ от 29 декабря 2001года за № 916, средние показатели: рост, вес, ОКГ детей 4-7 лет соответствует норме.

Проводя мониторинг уровня физической подготовленности и развития физических качеств в конце каждого учебного года, видна положительная динамика развития интегративных качеств.

Дети овладевают основными культурно-гигиеническими навыками, много знают про здоровье. Воспитанники стали более любознательными, активными, отзывчивыми, более эмоционально открытыми, повысился интерес к занятиям физическими упражнениями. Благодаря всевозможным мероприятиям по совместной деятельности взрослых с детьми, дети без всяких затруднений общаются со сверстниками и взрослыми, больше обращают внимание на советы родителей. Положительный эмоциональный настрой помогает планировать свои действия, направленные на достижения целей. Дети увлекаются решением новых задач.

Анализ пропусков детей за год

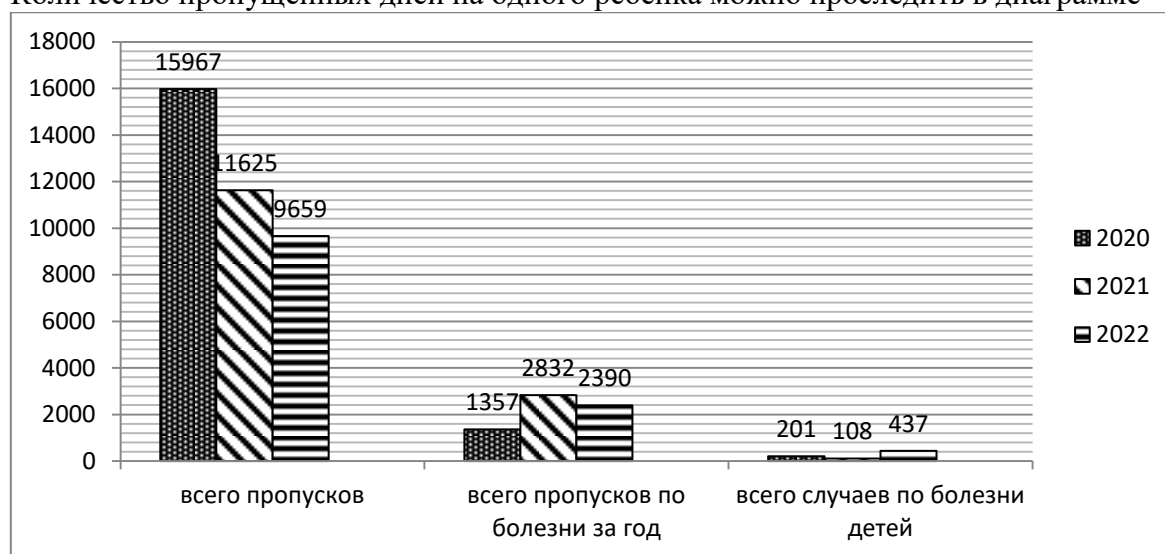
Медико – педагогическое обследование детей в ДОУ осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и профилактическую работу.

Одной из приоритетных задач нашего учреждения является задача по снижению числа пропусков воспитанниками детского сада без уважительных причин, так как посещаемость детьми ДОО – один из показателей оценки эффективности деятельности образовательных организаций. Перед нами стоит проблема необходимо в полном объеме выполнить

муниципальное задание и эффективно организовать работу по снижению показателей пропуска воспитанниками ДОО как по болезни, так и по неуважительным причинам

В 2022г. неоднократно МКДОУ д/с № 8 закрывал группы на карантин в связи с высокой заболеваемостью ОРВИ и ОРЗ.

Количество пропущенных дней на одного ребенка можно проследить в диаграмме



Данные таблицы показывают снижение пропусков детей в течение года. В целях повышения посещаемости воспитанниками образовательной организации был разработан план мероприятий по снижению показателей пропуска воспитанниками по неуважительным причинам и по болезни, состоящий из пяти направлений работы:

1. Формирование у родителей (законных представителей) воспитанников позитивного отношения к детскому саду и понимания необходимости систематического посещения образовательной организации ребенком. Помимо этого создавался положительный образ детского сада и воспитателя в глазах ребенка, стимулировалось у него желание ходить в детский сад (представляли на групповых родительских собраниях анализ посещаемости детей, морально поощряли родителей, чьи дети стабильно посещают детский сад и т.д.)

2. Создание эффективной системы взаимодействия педагогических работников детского сада с семьями воспитанников (индивидуальная работа с семьями детей, длительно или систематически не посещающих детский сад).

3. Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в воспитательную деятельность в качестве активных участников культурно-массовых мероприятий, а не пассивных зрителей.

4. Укрепление здоровья детей (увеличили количество витаминизированных напитков, усилили проведение закаливания детей, проведены беседы с родителями о профилактике инфекционных заболеваний детей, о требованиях к одежде детей в соответствии с погодными условиями).

5. Стимулирование педагогического персонала к повышению посещаемости путем внесения в «Листы оценки деятельности педагога» (стимулирующие выплаты) такого показателя как снижение пропусков по болезни и неуважительным причинам.

Таким образом, реализация плана мероприятий по данному направлению дает положительные результаты, которые выражаются в уменьшении дней пропущенных воспитанниками детского сада.

Организация питания

Пищевый блок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Для организации питания были заключены договоры с поставщиками на продукты питания.

В МКДОУ д/с № 8 организовано 4 разовое питание на основе утвержденного 10-дневного меню на осенне-зимний и весенне-летний периоды. Меню составлялось по разработанным технологическим картам.

Ежедневно проводилось отбор суточных проб всех блюд. В рационе питания детей входили свежие фрукты и овощи, соки, молочные продукты.

Проводилась витаминизация третьих блюд.

Бракеражная комиссия систематически осуществляла контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Стоимость едодня в 2022 году составило: для детей до 3-х лет – 136,95 рублей, от 3 до 7 - 148,85 рублей.

Питание в МКДОУ д/с № 8 организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Воспитательная работа

В МКДОУ д/с № 8 разработана и реализуется Рабочая программа Воспитания, которая является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с № 8.

Цель воспитательной работы в МКДОУ д/с № 8: создание благоприятных условий для становления духовно- нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации в условиях современного общества через взаимодействие участников образовательных отношений.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	53	81,7%
Неполная с матерью	18	22,6%
Неполная с отцом	1	1,1%
Оформлено опекунов	5	5,4%
Многодетные семьи (три и более детей)	25	26%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Основной целью работы детского сада с семьей является вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Взаимодействие с семьей выстраивается на основе партнерства – отношения обеих сторон строятся на основе совместной ответственности за воспитание детей, равноправия.

Система взаимодействия с родителями

№ п/п	Направления взаимодействия	Формы взаимодействия
	Изучение семьи, образовательных запросов, уровня психолого-педагогической компетентности,	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы (администрация, педагоги, специалисты) - Наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком - Анкетирование - Опрос - Проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах, степени удовлетворенности качеством образовательной

	семейных ценностей	деятельности
	Информирование родителей	<ul style="list-style-type: none"> - Рекламные буклеты - Информационные стенды в ДОУ, папки-передвижки в группах - Детские творческие выставки - Личные беседы - Индивидуальные записки - Родительские собрания - Сайт ДОУ - Памятки - Фотоклипы о жизни детей в ДОУ - Открытые просмотры различных видов детской деятельности
	Консультирование родителей	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные консультации по запросам родителей - Групповые консультации
	Просвещение и обучение родителей	<ul style="list-style-type: none"> - Семинар-практикум, мастер-класс (по запросу родителей, по выявленной проблеме) - Тренинги - Круглый стол - Семейная гостиная - Встречи с приглашенными специалистами - Сайт ДОУ, рекомендации других ресурсов сети Интернет - Творческие задания - Подготовка передвижных выставок
	Совместная деятельность детского сада и семьи	<p>В управлении ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в работе родительского комитета - Участие в работе Совета учреждения <p>В создании условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды групп - Участие в конкурсах <p>В просветительской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распространение опыта семейного воспитания <p>Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совместные праздники, развлечения - Совместные занятия - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - Совместные с семьей образовательные проекты (родители принимают участие в планировании и реализации проектов) - Организация детско-родительских мастер-классов - Организация персональных детских выставок

Коллектив ДОУ оказывает поддержку и способствует повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных особенностей, систематически вовлекает родителей и других членов семей воспитанников непосредственно в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации.

Многодетные семьи ежегодно пользуются льготой по оплате за детский сад в размере 50%. 100% льготой пользуются семьи, дети которых находятся на опеке и семьи чью родители (законные представители) были мобилизованы для участия в СВО. Также 30% льгота по оплате за детский сад предоставляется работникам образования.

Вывод: В ДОУ разработана система для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Понятие безопасности в ДОУ включает в себя следующие аспекты: охрана жизни и здоровья

детей, обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДООУ. В эту работу включены все участники воспитательно - образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучение нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечение контроля за исполнением данных инструкций. Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде родительского всеобуча и проектной деятельности работу на основе законодательных документов. В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

1.5 Содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей.

	2020	2021	2022
Социально – коммуникативное развитие	86,7	95,3	97,5
Познавательное развитие	79	94,1	91,3
Речевое развитие	43,3	82,6	96,3
Художественно – эстетическое развитие	77,2	94,1	88,8
Физическое развитие	91,2	96,8	98,7

При оценке качества подготовке воспитанников мы руководствуемся требованиями ФГОС ДО, в которых результаты освоения ООП ДО сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение ООП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Таким образом, проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками.

По результатам проведенного обследования воспитанников подготовительной группы на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень форсированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты исследования готовности к школьному обучению проводится по следующим методикам:

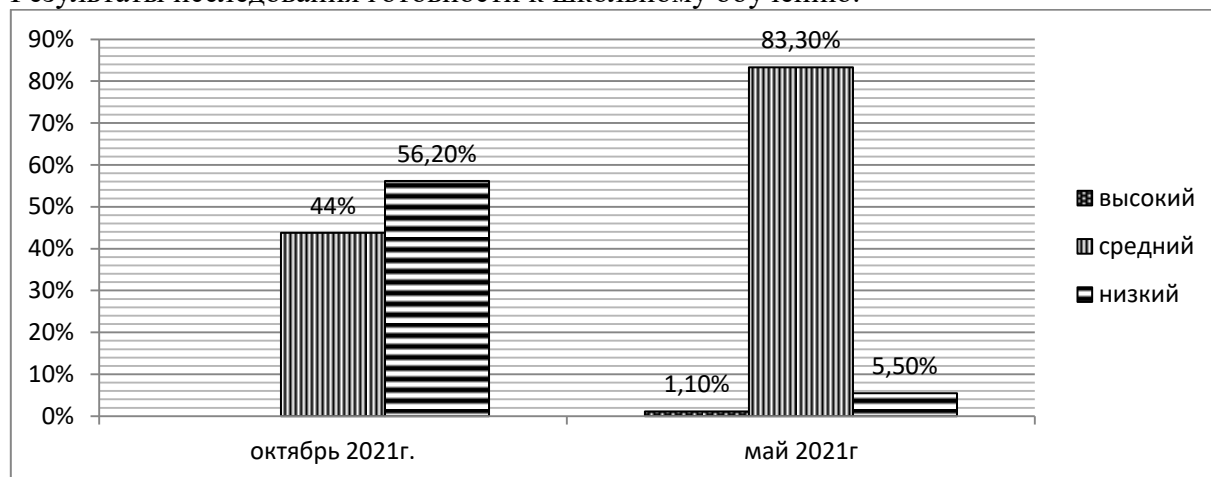
1. Методика «Графический диктант» Эльконин Д.Б. - выявить развитие мелкой моторики рук, исследование умения ориентироваться в пространстве;

2. Методика «Домик» Гуткина Н.И. - выявить особенности развития произвольного внимания;

3. Методика экспресс-диагностики интеллектуальных способностей (МЭДИС) – предназначена для выявления уровня интеллектуальных способностей детей 6-7 летнего возраста.

4. Стандартная беседа Т.А. Нежновой - исследование внутренней позиции школьника и выявление характера ориентации на школьно-учебную деятельность.

Результаты исследования готовности к школьному обучению.



По результатам обследования 2 детей - выпускников (11,1 %) показали высокий уровень общего развития: способности устанавливать причинно-следственные связи, выделять общие и отличительные признаки предметов, явлений, классифицировать и систематизировать их. Эти дети имеют качественные знания об окружающем мире, о себе, своей семье, стране, умеют ими пользоваться, активно воспринимают новую информацию, интересуются ей, могут продолжить словесное рассуждение, высказать свое суждение, сделать простой логический вывод. Дети осознают, как вести себя со сверстниками и со взрослыми, проявляет активный познавательный интерес к новым видам деятельности, к миру взрослых, способны управлять своим поведением. У 1 ребенка был выявлен низкий уровень развития, это связано с тем, что ребенок только начал посещать детский сад.

Оценка достижений воспитанников

Воспитанники ДОУ систематически участвуют в конкурсах различного уровня как очно, так и заочно.

Направления	2020 г.		2021 г.		2022г	
	участники	победители (призёры)	участники	победители (призеры)	участники	победители (призеры)
Муниципальный уровень	14	4	15	14	25	22
Региональный уровень	21	14	-	-	3	0
Федеральный уровень	27	61	20	17	13	4

Данные таблицы показывают увеличение числа участия воспитанников в конкурсах муниципального и федерального уровня, но снижение числа участие в конкурсах регионального уровня.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года (94,4 % воспитанников), что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В МКДОУ д/с № 8 в течение года проводятся конкурсы детско-родительского творчества, регулярно по группам проходят персональные выставки.

1.6 Востребованность выпускников

МКДОУ д/с № 8 осуществляет преемственность с МКОУ «Мамаканской СОШ», в рамках которой ведется работа по построению эффективной модели социального партнерства на основе современных технологий, обеспечивающих качественное дошкольное образования и обеспечение благополучного перехода ребенка из дошкольного учреждения в школу.

год	Количество выпускников	МКОУ «Мамаканская СОШ»	Другие школы города и района	Выезд из района
2020	18	17	-	1
2021	19	19	-	-
2022	18	17	-	1

Выпускники детского сада посещают учреждения дополнительного образования (ДЦ п. Мамакан, Музыкальная школа п. Мамакан. А также кружки организованные МКОУ Мамаканской СОШ)

Выводы: Все выпускники поступают в МКОУ Мамаканская СОШ.

1.7 Оценка кадрового обеспечения

МКДОУ д/с № 8 укомплектован педагогами на 75% согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив МКДОУ д/с № 8 насчитывает 9 специалистов (7 воспитателей, 1 – старший воспитатель, 1- учитель-логопед) Вакансии: музыкальный руководитель (1ст.), педагог-психолог (0,25ст) и инструктор по физической культуре (0,5 ст).

Образование:

2 - высшее педагогическое

4 - среднее-профессионально (педагогическое) образование

2 – обучается в ПОУ "Гуманитарный техникум экономики и права" по специальности «Специальное дошкольное образование», 3 курс

1- имеет профессиональное образование и получает высшее образование в Педагогическом институте ФГБОУ ВО «ИГУ»

Педагогический персонал по возрасту

	2022год	
	кол-во	%
моложе 25 лет	0	0
25-29 лет	2	22,2
30-34 лет	1	11,1
35-39 лет	1	11,1
40-44 лет	1	11,1
45-49 лет	4	44,5
50-54 лет	0	0
старше 55 лет	0	0

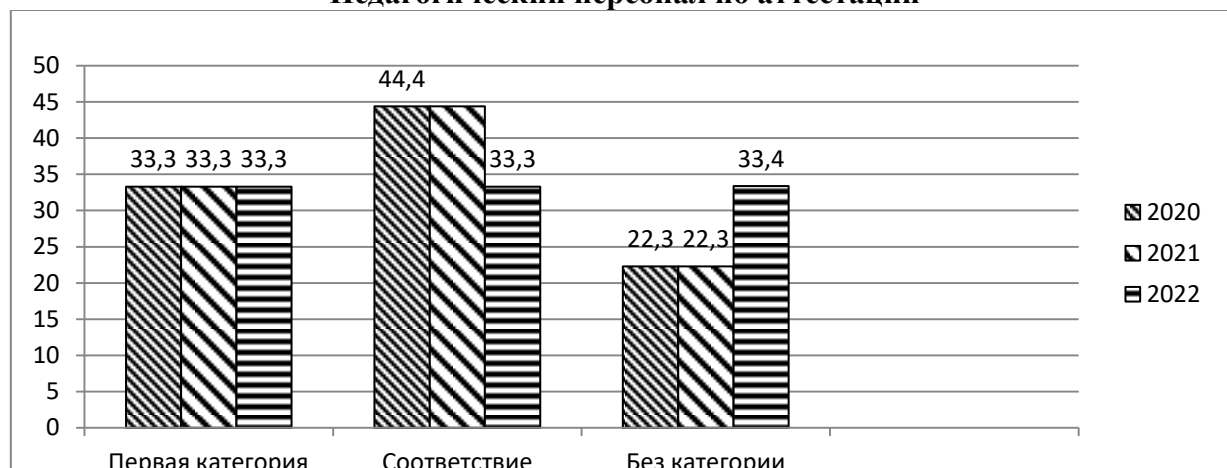
Педагогический персонал по педагогическому стажу

	2022 год	
	кол - во	%
До 3 лет	3	33,3
3-5 лет	0	0

5-10 лет	1	11,2
10-15 лет	2	22,2
15-20 лет	3	33,3
Более 20 лет	0	0

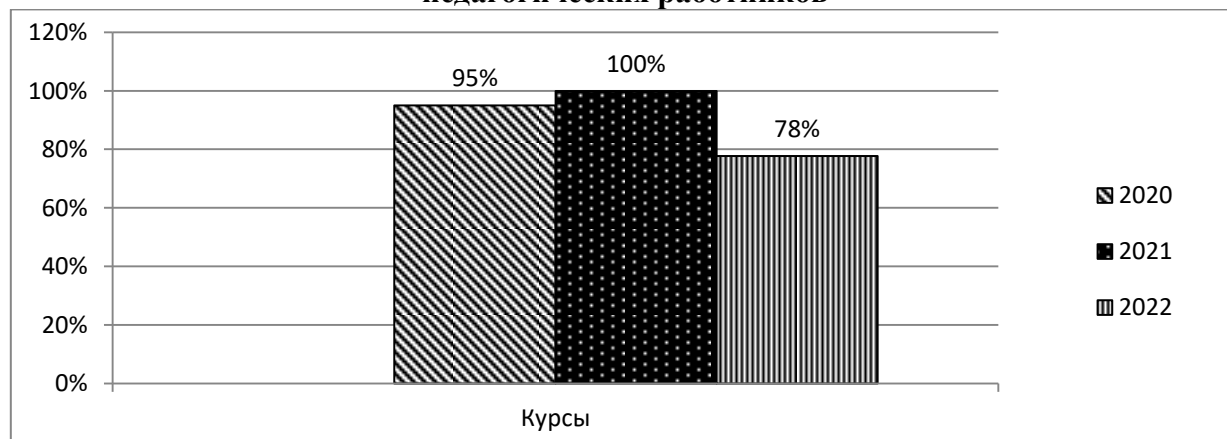
Данные таблиц показывают, что в ДОУ преобладают педагоги от 40 до 49 лет с педагогическим стажем работы от 10 до 20 лет, что говорит о том, что педагогические работники в большинстве обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогический персонал по аттестации



3 педагога и не имеют стажа для проведения аттестации, аттестация согласно графику в 2025 г

Данные по повышению профессиональной квалификации педагогических работников



Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности (по программе «Ранняя профориентация дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» прошли 3 педагога (33,3 %), 5 педагогов (55,6%) регулярно принимают участие в вебинарах Международной Педагогической Академии Дошкольного Образования (МПАДО) по программе «От Рождения до школы» и ГАУ ИО ЦОПМКиМКО в информационно – консультативных онлайн – семинарах)

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

год	уровень	Кол-во конкурсов	Кол-во педагогов принимавших участие	результат
2020	Муниципальный уровень	5	5	Победители, участники

	Региональный уровень	2	2	участники
	Всероссийский уровень	20	6	Победители, участники
2021	Муниципальный уровень	0	-	-
	Региональный уровень	0	-	-
	Всероссийский уровень	5	4	Победители, участники
2022	Муниципальный уровень	3	3	Победитель, участник
	Региональный уровень	1	2	Участники
	Всероссийский уровень	5	4	Победители, лауреаты, участники

Педагоги активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Вывод: МКДОУ д/с № 8 укомплектован педагогическими кадрами на 75 % (вакансия - педагог-психолог 0,25 ставки, инструктор по физической культуре 0,5 ставки). Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, соблюдены требования к кадровым условиям реализации программы в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.8 Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Учебно- методическое обеспечение соответствует перечню ООП ДО «От рождения до школы»/ под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, рекомендуемой ФИРО.

Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Состав фонда и его использование:

Библиотечный фонд			Информационно - технические ресурсы	
Учебно методическая литература, пособия	- Художественная литература, хрестоматии	Научно популярная литература	- Электронные ресурсы	Техническое обеспечение
Программное	Художественная	Энциклопедии-	Обучающие	Компьютеры

обеспечение ООП ДО Социально коммуникативное развитие- 13 Познавательное развитие- 17 Художественно эстетическое развитие-19 Физическое развитие-10 Речевое развитие-5	литература-120 Хрестоматии -10	8 Словари -5 Справочники- 5	диски- 10	подключенные к интернету-12 Не подключенные к интернету-0 Мультимедийный проектор - 4 Документкамера- 1 Функционирует сайт МКДОУ д/с №8
---	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------	---

Вывод: Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности ДОУ находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведется активная работа по повышению имиджа МКДОУ д/с № 8 через распространение опыта работы в средствах массовой информации.

1.9 Оценка материально-технической базы

В МКДОУ д/с № 8 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Два здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В здании ясельного корпуса - одна группа и спальная комната отделены друг от друга. В 2022 году в МКДОУ д/с № 8 был оборудован кабинет учителя-логопеда, для проведения коррекционной работы с детьми по развитию речи.

В МКДОУ д/с № 8 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда- 1»
- музыкальный зал совмещен с физкультурным– 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;

Все кабинеты оформлены и оснащены необходимым оборудованием. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Пополняется фонд игрушек для воспитанников в группах.

Из средств субвенции в течение 2022 года были приобретены игрушки для детей в группы, физкультурный инвентарь, но их катастрофически не хватает (в связи с малым финансированием) на сумму 113000,00 руб.

В июле месяце 2022 года в детском саду был произведен текущий ремонт четырёх групп.

Наряду с ежегодными ремонтами, **необходимо** произвести ремонт трёх групповых помещений, подвального и складских помещений.

Выводы: Материально-техническое состояние МКДОУ д/с № 8 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Наличие оргтехники для педагогов позволяет эффективно реализовывать образовательную программу с детьми, вести электронное планирование и делопроизводство в группе.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МКДОУ д/с № 8 разработано Положение о внутренней системе оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МКДОУ д/с № 8 на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Предметом ВСОКО являются:

1. Качество условий реализации ООП ДО, которые включают в себя:

- психолого - педагогические условия;
- условия развивающей предметно - пространственной среды;
- кадровые условия;
- материально- технические условия;

2. Качество организации образовательной деятельности в учреждении:

- результаты педагогической диагностики;
- отчёт по самообследования;
- анкетирование родителей
- аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности)
- качество результатов реализации ООП ДО.

Процедуры ВСОКО: наблюдение, анкетирование, анализ документов.

Система контроля со стороны руководства дошкольного образовательного учреждения осуществляется на основе циклограммы контроля, которая охватывает все сферы деятельности МКДОУ д/с № 8, отличается цикличностью и распределению направлений контроля между администрацией, что обеспечивает её эффективность. Результаты контроля заслушиваются на общих собраниях работников, педагогических часах, педагогических советах.

С целью отслеживания результатов достижения ребёнка заполняются карты индивидуального развития. Что даёт возможность выявлять проблемы, устанавливать причины, проследить динамику в развитии детей, координировать работу, планировать коррекционно - развивающую работу.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МКДОУ д/с № 8 на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

В 2022г проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

1. Детский коллектив, в котором воспитывается мой ребенок, можно назвать дружным
2. Воспитатели проявляют доброжелательное отношение к моему ребенку
3. Среди своих сверстников мой ребенок чувствует себя комфортно
4. Я испытываю чувство взаимопонимания, контактируя с воспитателем и администрацией ДОУ, в которой воспитывается мой ребенок
5. Воспитатель справедливо оценивает достижения моего ребенка
6. Мой ребенок не перегружен учебными занятиями
7. Педагог учитывает индивидуальные особенности моего ребенка
8. В ДОУ проводятся мероприятия, которые полезны и интересны моему ребенку
9. Педагоги дают моему ребенку глубокие и прочные знания
10. В ДОУ заботятся о физическом развитии и здоровье моего ребенка
11. Дошкольное учреждение способствует формированию достойного поведения моего ребенка
12. Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей моего ребенка
13. ДОУ по-настоящему готовит моего ребенка к самостоятельной жизни

Данные результаты показывают, что родители (законные представители) удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МКДОУ д/с № 8 на 93%.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МКДОУ д/с № 8 оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: В МКДОУ д/с № 8 определена внутренняя система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

2. Анализ показателей деятельности организации

№ п./п.	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	91
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		91
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	76
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	91 / 100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		91 / 100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0 / 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0 / 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	0 / 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 / 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0 / 0
1.5.3	По присмотру и уходу		0 / 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	33,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	2 / 22,2
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		2 / 22,2
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		5 / 55,6
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		4 / 44,4
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 / 33,3
1.8.1	Высшая		0 / 0

1.8.2	Первая		3 / 33,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	До 5 лет		3 / 33,3
1.9.2	Свыше 30 лет		0 / 0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	2 / 22,2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	0 / 0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	7 / 77,8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	7 / 77,8
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек	9 / 91
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя - дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	67,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

3. Вывод, задачи

Анализ деятельности МКДОУ д/с № 8 за 2022 год показал, что результаты являются удовлетворительными. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательный процесс строится с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей по ООП ДО. Численность детей за 2020-2022 гг. стабильна.

Учреждение укомплектовано кадрами на 75 %. Низкий процент педагогов, имеющих первую квалификационную категорию и отсутствие педагогов с высшей квалификационной категорией. В ДОУ с 2022 г. имеется учитель-логопед, проблема в отсутствие узких специалистов (педагог – психолог, инструктор по физической культуре.)

Результаты самообследования деятельности МКДОУ д/с № 8 позволяют сделать вывод о том, что в МКДОУ д/с № 8 созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

В связи с высокой заболеваемостью, необходимо проводить профилактическую работу с родителями и продолжить уделять большое внимание укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни.

Продолжать работу по вопросу о повышении процента посещаемости детьми МКДОУ д/с № 8, ежедневно выявлять проблемы для устранения.

Продолжать работу по привлечению детей и родителей к участию в конкурсах на различных уровнях как дистанционно, так и очно.

Привлекать родителей (законных представителей) к проведению совместных мероприятий, оказание помощи при подготовке.

В целях востребованности выпускников продолжать сотрудничество с педагогическими коллективами школы согласно Плана работы МКДОУ д/с № 8 и МКОУ «Мамаканская СОШ» по преемственности образовательного процесса.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения МКДОУ д/с № 8 необходимым оборудованием. Также необходим капитальный ремонт отдельных помещений. Показатели инфраструктуры соответствуют требованиям СанПиН.

Необходимо пополнять МКДОУ д/с № 8 методической и детской художественной литературой.

Продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками.

Необходимо приобрести дополнительное оборудование на детские игровые площадки.

Проанализировав проведённую работу и её результат, коллектив МКДОУ д/с № 8 определил следующие задачи:

- Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО (использование активных форм методической работы, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации)
- Обеспечение соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, совершенствование материально-технической базы.
- Совершенствование работы воспитателей по реализации здоровьесберегающих технологий для продолжения снижения уровня заболеваемости.
- Сформировать мотивацию у педагогов для прохождения процедуры аттестации на первую и высшую квалификационную категорию, участие в очных конкурсах и мероприятиях муниципального и регионального уровнях.
- Привлекать узких специалистов для работы в МКДОУ д/с № 8.
- Разработать план по повышению процента посещаемости. В группах с низкой посещаемостью провести родительские собрания, различные мероприятия с целью

повышения правовой родительской культуры и разъяснения значимости посещения ребенком детского сада для освоения ООП ДО.

- Разработать план мероприятий по профилактики заболеваемости и агитации родителей совместно с медицинским работником.